

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической

и учебной работе

Е.И. Скафа

апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 »

04

2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Должность

С.Н. Меркулов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Э.Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Доказывание в уголовном процессе» входит в вариативную часть профессионального блока образовательной программы Донецкого национального университета. Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой уголовного права и процесса. Основывается на базе дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научная организация работы следователя», «Прокурорский надзор».

**Нормативные ссылки – не предусмотрены**

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1(7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	Текущий модульный контроль, зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	2	3
Семестр	3	
Количество часов:	42	8
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов, т.ч.		-
- аудиторных	3	-
- самостоятельной работы студентов	7	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по вопросам доказывания по уголовному делу.

Дисциплина рассчитана на углубленное изучение дисциплины на этапе, предшествующем сдаче выпускных экзаменов, в целях решения **следующих задач** подготовки студента:

- уяснения особенностей системы уголовного судопроизводства, доказательственного права, общих тенденций его развития, его соотношения с иными правовыми институтами уголовного процесса и международными стандартами;
- дополнительного изучения научных основ теории доказательств, их значения в обеспечении теоретических разработок проектов законов, регламентирующих функционирование отдельных уголовно-процессуальных институтов;
- ознакомления с механизмом перехода отдельных правовых институтов в нормы закона, обоснования социальной и правовой потребности такого перехода;
- укрепления навыков составления процессуальных документов в ходе реализации доказательственной деятельности в уголовном процессе.

Студенты должны быть ознакомлены с нормами уголовно-процессуального законодательства, общепризнанными принципами и нормами международного права; практикой доказательственной деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и судов всех уровней; методикой участия в дискуссиях по проблемам доказательственного права.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальных (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

**в) профессиональных (ПК):**

*правотворческая деятельность:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*правоприменительная деятельность:*

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*правоохранительная деятельность:*

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*экспертно-консультационная деятельность:*

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*педагогическая деятельность:*

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***знать:***

– понятие и систему доказательственного права;

– назначение и принципы уголовного судопроизводства, реализуемые в процессе доказывания по уголовному делу, общие тенденции его развития, новые институты законодательства и их влияние на эти тенденции;

– соотношение доказательственной деятельности в рамках уголовного судопроизводства ДНР и Российской Федерации с иными правовыми системами и международными стандартами;

– роль правовой науки в развитии научных основ теории доказательств в разработке процедуры доказывания по уголовным делам;

– социальное и правовое значение совершенствование действующего института доказывания в уголовном процессе;

– нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего условия и порядок доказывания на разных этапах судопроизводства;

– общепризнанные принципы и нормы международного права;

– нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов, специальную и научную литературу по теме занятий, оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, обеспечивающие доказательственную деятельность в уголовном процессе.

**уметь:**

- анализировать спорные положения доказательственного права и практики его применения и формулировать варианты решений с учетом функциональных особенностей поведения сторон;
- обосновать с теоретических позиций предложения о совершенствовании уголовно-процессуальных норм, регулирующих доказывание в уголовном судопроизводстве;
- раскрыть сущность новых положений в доказательственном праве с учетом принципов уголовного судопроизводства;
- порядок проведения следственных и судебных действий, направленных на сбор, проверку и оценку доказательств в уголовном процессе.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Курс дисциплины «Доказывание в уголовном процессе» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная индивидуальная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение казусов, максимально приближенных к конкретным ситуациям, требуют разрешения для построения моделей соответствующих общественных отношений и разрешения жизненных спорных практических ситуаций в процессе поиска путей решения сформулированных материальных правовых проблем; тесты, контрольные работы и деловые игры.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение научной, учебной и методической литературы, составление конспектов, защиту докладов, изучение проблемных вопросов и освещение их в тезисах научно-практических конференций и научных статьях.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1. Доказательства в уголовном процессе ДНР.</b>	Понятие доказательств, их содержание и значение. Прямые и косвенные доказательства. Первичные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Вещественные и личные

	<p>доказательства. Допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Относимость доказательств.</p>
<p><b>Тема 2. Источники доказательств в уголовном процессе ДНР.</b></p>	<p>Понятие источников доказательств. Показания свидетелей, их предмет, значение и оценка. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей по уголовному делу. Процесс формирования показаний свидетелей, его этапы. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля. Процессуальный порядок получения и оформления показаний свидетеля. Показания потерпевшего, их предмет, значение и оценка. Процессуальный порядок получения и оформления показаний потерпевшего. Показания подозреваемого и обвиняемого, их предмет, значение и оценка. Оговор и самооговор в показаниях подозреваемого и обвиняемого. Условие, при наличии которого показания подозреваемого или обвиняемого, который признает себя виновным в совершении преступления, могут быть положены в основу обвинения. Заключение эксперта, его предмет, значение, форма и содержание. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания для отвода эксперта, порядок его решения. Отличие эксперта от специалиста. Заключение (выводы) экспертов при проведении комиссионной и комплексной экспертиз. Проверка и оценка заключения эксперта. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процесс формирования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при завершении производства по уголовному делу. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Протоколы с соответствующими приложениями, составленными уполномоченными органами по результатам оперативно-розыскных мероприятий. Другие документы как источники доказательств, их понятие, виды, отличие от вещественных доказательств. Проверка и оценка доказательств.</p>
<p><b>Тема 3. Доказывание в уголовном процессе.</b></p>	<p>Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания. Установление объективной истины как цель доказывания в уголовном процессе. Понятие, содержание и характер объективной истины в уголовном процессе. Объективная истина в уголовном процессе. Абсолютная и относительная истина в уголовном судопроизводстве. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания и их</p>



	<p>соотношение с предметом доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел и на разных стадиях уголовного процесса. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания по уголовному делу, его элементы. Способы сбора и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для сбора и проверки доказательств. Логика в процессе доказывания. Презумпция невиновности, ее значение в процессе доказывания. Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскных мероприятий. Роль оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Нравственные основы доказывания в уголовном процессе. Роль презумпций и преюдиций в процессе доказывания.</p>
<p><b>Тема 4. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</b></p>	<p>Роль процессуальной формы в доказывании на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Обоснованность принятия решения о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела. Понятие и система следственных действий. Особенности доказывания гражданского иска в уголовном деле. Доказывания оснований для применения мер процессуального принуждения. Особенности доказывания оснований привлечения лица в качестве обвиняемого. Доказывания оснований остановки и восстановления досудебного расследования. Обоснованность принятия решения о закрытии уголовного дела. Обоснованность принятия решения о направлении дела в суд. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности процесса доказывания по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и ограниченно вменяемых лиц.</p>
<p><b>Тема 5. Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства уголовного дела.</b></p>	<p>Роль процессуальной формы в доказывании на стадии судебного рассмотрения уголовного дела. Особенности доказательственной деятельности суда. Правовое положение других субъектов доказывания. Процессуальное неравноправие сторон в доказывании. Обоснованность вынесения приговора судом первой инстанции. Обоснованность принятия решения о закрытии уголовного дела судом первой инстанции. Обоснованность принятия решения об освобождении лица от уголовной ответственности судом первой инстанции. Особенности доказывания в судах надзорных инстанций. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора.</p>
<p><b>Тема 6. Основные проблемы теории доказательств и уголовно-процессуального доказывания.</b></p>	<p>Понятия и основные положения теории доказывания. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научных знаний. Характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе. Содержание истины, устанавливаемой в уголовном процессе. Практика как основа познания и критерий</p>



	истины в уголовном процессе.
<b>Тема 7. Тенденции дальнейшего развития доказательственного права и уголовно-процессуального законодательства ДНР.</b>	Развитие системы источников уголовно-процессуального права на современном этапе. Конституция Донецкой Народной Республики и ее место среди источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Развитие формы и структурно-системного содержания уголовно-процессуального закона.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Доказательства в уголовном процессе ДНР	20	2	4		14		21	-	1		20	
Тема 2. Источники доказательств в уголовном процессе ДНР	22	2	4		16		23	-	1		22	
Тема 3. Доказывание в уголовном процессе	22	2	4		16		20	1	1		18	
Тема 4. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	22	2	4		16		19,5	0,5	1		18	
Тема 5. Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства уголовного дела	20	2	4		14		19,5	0,5	1		18	
Тема 6. Основные проблемы теории доказательств и уголовно-процессуального доказывания	20	2	4		14		20,5	-	0,5		20	
Тема 7. Тенденции дальнейшего развития доказательственного права и уголовно-процессуального законодательства ДНР	18	2	4		12		20,5	-	0,5		20	
Всего часов	144	14	28		102		144	2	6		136	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Доказательства в уголовном процессе ДНР	2
Тема 2.	Источники доказательств в уголовном процессе ДНР	2
Тема 3.	Доказывание в уголовном процессе	2
Тема 4.	Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	2
Тема 5.	Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства уголовного дела	2
Тема 6.	Основные проблемы теории доказательств и уголовно-процессуального доказывания	2
Тема 7.	Тенденции дальнейшего развития доказательственного права и уголовно-процессуального законодательства ДНР	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;
2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу;
3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;
4. Просмотреть материал учебного пособия, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на практическом занятии; основные положения, раскрытые в пособии, записать в свои рабочие тетради;
5. После просмотра материала учебного пособия, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на практическом занятии; основные положения, раскрытые в учебном пособии, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебного пособия или самостоятельно выделенные обучающимся;
6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях;
7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на практическом занятии.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При

работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Доказательства в уголовном процессе ДНР	4
Тема 2.	Источники доказательств в уголовном процессе ДНР	4
Тема 3.	Доказывание в уголовном процессе	4
Тема 4.	Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	4
Тема 5.	Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства уголовного дела	4
Тема 6.	Основные проблемы теории доказательств и уголовно-процессуального доказывания	4
Тема 7.	Тенденции дальнейшего развития доказательственного права и уголовно-процессуального законодательства ДНР	4
	<b>Всего</b>	<b>28</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

## Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Доказательства в уголовном процессе ДНР	14
Тема 2.	Источники доказательств в уголовном процессе ДНР	16
Тема 3.	Доказывание в уголовном процессе	16
Тема 4.	Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	16
Тема 5.	Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства уголовного дела	14
Тема 6.	Основные проблемы теории доказательств и уголовно-процессуального доказывания	14
Тема 7.	Тенденции дальнейшего развития доказательственного права и уголовно-процессуального законодательства ДНР	12
	<b>Всего</b>	<b>102</b>

### 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

#### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Философские и уголовно-процессуальные проблемы доказывания.
2. Взаимосвязь категорий истины и цели доказывания в уголовном процессе.
3. Использование общенаучных приёмов и методов познания в процессе доказывания по уголовному делу.
4. Свойства доказательства как критерии его использования в уголовном процессе.
5. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию (предмет доказывания): структура и содержание.
6. Теоретические и практические аспекты использования не процессуальной информации в доказывании.
7. Содержание и элементы доказывания: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
8. Система источников (видов) доказательств, их классификация и значение для доказывания.
9. Проблемные аспекты реализации принципа невиновности при производстве допроса подозреваемого и обвиняемого.
10. Соблюдение правовых и этических норм при допросе свидетелей как гарантия их прав и законных интересов.
11. Применение специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу.
12. Процессуальные особенности использования вещественных доказательств при расследовании уголовных дел.
13. Применение технических средств и информационных технологий при собирании, проверке и оценке доказательств.

14. Характеристика полномочий прокурора как участника процесса доказывания на стадии предварительного расследования.

15. Судебные решения, принимаемые на стадии подготовки и назначения судебного заседания как гарантии в обеспечении законности проведённого предварительного расследования.

16. Процессуальные особенности выяснения вопросов по поступившему в суд уголовному делу.

17. Теоретические основы и практика применения положений закона о возвращении уголовного дела прокурору.

18. Суд как субъект доказывания при разбирательстве уголовного дела в первой инстанции.

19. Соотношение и взаимосвязь общих условий судебного разбирательства и доказывания.

20. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон при доказывании в суде первой инстанции.

21. Приговор как итоговый документ, которым завершается процесс доказывания в суде первой инстанции.

22. Правовые особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.

23. Полномочия субъектов доказывания в суде кассационной инстанции.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.

2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.

3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.

4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.

Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, содержание и задачи теории доказательств в уголовном судопроизводстве, ее значение.

2. Доказательное право – как часть предмета теории доказательств. Система доказывания.

3. Теория познания как основа теории доказательств в уголовном процессе.

4. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

5. Объективная истина в уголовном процессе.

6. Абсолютная и относительная истина в уголовном судопроизводстве.

7. История развития доказывания.

8. Понятие доказательств и их классификация.

9. Прямые и косвенные, первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные, вещественные и личные доказательства.

10. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

11. Понятие источников доказательств, их классификация.

12. Показания свидетелей, их предмет, значение и оценка.

13. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей по уголовному делу.

14. Процесс формирования показаний свидетелей, его этапы. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетеля.

15. Процессуальный порядок получения и оформления показаний свидетеля.
16. Проверка и оценка показаний свидетеля.
17. Показания потерпевшего, их предмет, значение и оценка.
18. Процессуальный порядок получения и оформления показаний потерпевшего.
19. Проверка и оценка показаний потерпевшего.
20. Показания подозреваемого и обвиняемого, их предмет, значение.
21. Оговор и самооговор в показаниях подозреваемого и обвиняемого. Условие, при наличии которой показания подозреваемого или обвиняемого, признает себя виновным в совершении преступления, могут быть положены в основу обвинения.
22. Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого.
23. Заключение эксперта, его предмет, значение, форма и содержание.
24. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
25. Права, обязанности и ответственность эксперта.
26. Основания для отвода эксперта, порядок его решения.
27. Отличие эксперта от специалиста.
28. Заключение (выводы) экспертов при проведении комиссионной и комплексной экспертиз.
29. Проверка и оценка заключения эксперта.
30. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
31. Процесс формирования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
32. Судьба вещественных доказательств на стадиях уголовного процесса.
33. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при завершении производства по уголовному делу.
34. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности.
35. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.
36. Протоколы с соответствующими приложениями, составленными уполномоченными органами по результатам оперативно-розыскных мероприятий.
37. Другие документы как источники доказательств, их понятие, виды, отличие от вещественных доказательств. Проверка и оценка доказательств.
38. Нравственные основы доказывания.
39. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
40. Установление объективной истины как цель доказывания в уголовном процессе. Понятие, содержание и характер объективной истины в уголовном процессе.
41. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.
42. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
43. Пределы и объем доказывания и их соотношение с предметом доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел и на разных стадиях уголовного процесса.
44. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.
45. Процесс доказывания по уголовному делу, его элементы.
46. Способы сбора и проверки доказательств.
47. Применение научно-технических средств для сбора и проверки доказательств. Логика в процессе доказывания.
48. Презумпция невиновности, ее значение в процессе доказывания.
49. Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскных мероприятий. Роль оперативно-розыскных мероприятий при доказывании на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного следствия.

50. Роль процессуальной формы в доказывании на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
51. Обоснованность принятия решения о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела.
52. Особенности доказывания гражданского иска в уголовном деле.
53. Доказывание оснований для применения мер процессуального принуждения.
54. Следственные действия как средства собирания доказательств в уголовном процессе.
55. Особенности доказывания оснований привлечения лица в качестве обвиняемого.
56. Доказывание оснований остановки и восстановления досудебного расследования.
57. Обоснованность принятия решения о закрытии уголовного дела.
58. Обоснованность принятия решения о направлении дела в суд.
59. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
60. Особенности процесса доказывания по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и ограниченно вменяемых лиц.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<p>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p> <p>ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</p> <p>КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА</p> <p>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>Дисциплина «Доказывание в уголовном процессе»</p>	
<p><b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b></p> <p><b>Вариант № 1</b></p>	
<p>1. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение.</p> <p>2. Выполнить тесты</p>	
<p>Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	
<p>Зав. кафедрой _____</p> <p>Преподаватель _____</p>	<p>О.А. Левендаренко</p> <p>С.Н. Меркулов</p>

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	10
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (не предусмотрено)



## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Истина в уголовном процессе – это:
- А) все обстоятельства совершенного преступления в их совокупности;
  - Б) установленная на основе доказательств виновность обвиняемого в совершении преступления;
  - В) выводы органов, ведущих процесс, об обстоятельствах совершенного преступления;
  - Г) соответствие выводов органов, ведущих процесс, о преступлении тому, что произошло в действительности.
2. Укажите правильное определение понятия «пределы доказывания» в уголовном процессе:
- А) это тот объем доказательств, который необходим для правильного разрешения конкретного уголовного дела;
  - Б) это все версии, выдвинутые по делу и те доказательства, которые были собраны для их проверки и оценки;
  - В) это предмет доказывания и все те доказательства, с помощью которых он устанавливается по уголовному делу;
  - Г) это все обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.
3. Прямые доказательства – это факты:
- А) сведения, о которых получены из первоисточника;
  - Б) свидетельствующие о причастности лица к преступлению;
  - В) непосредственно указывающие на лицо, совершившее преступление;
  - Г) свидетельствующие о виновности лица, совершившего преступление.
4. Вещественными доказательствами по делу являются:
- А) деньги и ценности, обнаруженные по месту жительства обвиняемого;
  - Б) аудио и видеоматериалы, в которых посторонними лицами зафиксированы обстоятельства, имеющие значение по делу;
  - В) орудия совершения преступления;
  - Г) приложения к протоколам следственных действий.
5. Экспертиза назначается обязательно для установления:
- А) возраста потерпевшего, когда это необходимо по делу;
  - Б) психического состояния подозреваемого или обвиняемого при наличии в деле данных, вызывающих сомнения относительно его вменяемости;
  - В) обстоятельств, которые способствовали совершению преступления;
  - Г) формы вины подозреваемого и обвиняемого.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции	

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Лекция 1. Доказательства в уголовном процессе ДНР.	1
	Лекция 2. Источники доказательств в уголовном процессе ДНР.	1
	Лекция 3. Доказывание в уголовном процессе.	1
	Лекция 4. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	1
	Лекция 5. Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства уголовного дела.	1
	Лекция 6. Основные проблемы теории доказательств и уголовно-процессуального доказывания.	1
	Лекция 7. Тенденции дальнейшего развития доказательственного права и уголовно-процессуального законодательства ДНР.	1
2.	<i>Практические занятия</i>	43
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Зачет (итоговое собеседование)</i>	20
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения учебного курса «Доказывание в уголовном процессе» студентам предлагаются для использования специальные возможности специализированной оборудованной учебной лаборатории «Уголовного права и процесса». Лаборатория используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 119: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Использование в учебном процессе компьютерных возможностей изложения информации обеспечивает наглядное ее восприятие с последующим нарабатыванием необходимых студенту умений и навыков.

Комплектация учебной лаборатории «Уголовного права и процесса»: комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий.

«Зал судебного заседания». Используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест. Стол судьи, кресло судьи 5 штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

Читальный зал № 7 юридического факультета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Меркулов, С. Н. Доказывание в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / С. Н. Меркулов. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 82 с.		+
2.	Меркулов, С. Н. Доказательства и доказывание в уголовном процессе : учебное пособие / С. Н. Меркулов. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 105 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. – ISBN 978-5-534-07405-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/438390">https://urait.ru/bcode/438390</a> .		+
2.	Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/438927">https://urait.ru/bcode/438927</a> .		+
3.	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие /		+

	Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. ISBN 978-5-534-02054-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/434600">https://urait.ru/bcode/434600</a> .		
4.	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/434601">https://urait.ru/bcode/434601</a> .		+
5.	Громов, Н. А. Уголовный процесс России : пособие для подготовки к экзаменам / Н. А. Громов, Ю. В. Францифоров. – М. : Юрайт-М, 2000. – 213 с.	1	
6.	Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-9916-9360-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/437727">https://urait.ru/bcode/437727</a>		+
7.	Криминалистика : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская ; под ред. Р. С. Белкина. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 971 с.	29	
8.	Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков [и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова. – 3-е изд. – М. : Юрист, 2005. – 781 с.	6	
9.	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 7-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/431146">https://urait.ru/bcode/431146</a> .		+
10.	Лобойко, Л. Н. Уголовно-процессуальное право : учебное пособие / Л. Н. Лобойко. – Харьков : Одиссей, 2007. – 671 с.	30	
11.	Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-072-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : <a href="http://znanium.com/catalog/product/186845">http://znanium.com/catalog/product/186845</a> .		+
12.	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 5-е изд., перераб. – М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 768 с. – ISBN 978-5-91768-324-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL :		+

	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381</a> .		
13.	Уголовный процесс : учебник / В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. – М. : Высш. образование, 2007. – 524 с.	3	
14.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/438096">https://urait.ru/bcode/438096</a> .		+
15.	Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484</a> .		+

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20\_\_\_\_год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_